REFERENCIAS MEDIO AMBIENTE

Primera parte: investigación

La investigación debe incluirse en la carpeta de proyecto. En particular debe contener:

Investigación sobre los distintos aspectos que abarca la temática elegida.

Recopilación y análisis de sitios ya existentes sobre la misma temática.

Definición del target objetivo y sus características.

Enunciación del principal objetivo comunicacional del sitio y de los objetivos comunicacionales secundarios.

1)Investigación sobre los distintos aspectos que abarca la temática elegida.

TEMATICA ELEGIDA: EDUCACION AMBIENTAL (área transversal abarcada desde la materia “tecnologías, diseño y programación” en nivel primario específicamente segundo ciclo. 6to y 7mo grado.)

Abarcando los siguientes aspectos:

SISTEMAS ALIMENTARIOS:

Derecho a una alimentación sana. Análisis de los sistemas productivos desde una perspectiva ambiental. Agroecología y soberanía alimentaria.

CAMBIO CLIMÁTICO Y TRANSICIONES ENERGÉTICAS:

Cambios globales del clima, mitigación y adaptación. Energía renovables y no renovables, efectos en el ambiente.

RESIDUOS, CONSUMO Y CULTURA DEL DESCARTE

Problemas ambientales vinculados al consumo y la generación de residuos. Gestión ambiental. Consumo responsable.

BIODIVERSIDAD Y TERRITORIOS

Ecorregiones, dimensiones cultural y biológica de la biodiversidad. Amenazas ocasionadas por las actividades humanas.

BIENES NATURALES COMUNES

Valoración, tipos de contaminación y conflictos ambientales en torno a los modos de apropiación y explotación.

RELACIONES ENTRE SOCIEDADES Y NATURALEZA

Complejidad del ambiente, alteraciones que ocasionan problemas. Sustentabilidad y derecho a un ambiente sano.

2)Recopilación y análisis de sitios ya existentes sobre la misma temática.

 **Bienes naturales y comunes**:

* *"El agua, gran desafío terrenal"*
  + <https://elpais.com/proyecto-tendencias/2024-11-17/el-agua-gran-desafio-terrenal.html?utm_source=chatgpt.com>
  + Este artículo analiza la importancia del agua como recurso natural y los desafíos asociados a su gestión sostenible.

*"El impacto ambiental de la industria militar"* (elpais.com)

https://elpais.com/clima-y-medio-ambiente/2025-01-22/el-impacto-ambiental-de-la-industria-militar.html

* Este artículo examina cómo las actividades militares afectan negativamente al medio ambiente, destacando la necesidad de considerar estos impactos en las políticas de sostenibilidad.

 **Biodiversidad y territorios**:

* *"La naturaleza es alta tecnología para la moda"*
  + <https://elpais.com/planeta-futuro/2024-04-30/la-naturaleza-es-alta-tecnologia-para-la-moda.html?utm_source=chatgpt.com>

Este artículo explora cómo la biodiversidad inspira innovaciones en la industria de la moda, resaltando la interconexión entre naturaleza y tecnología.

*"Los beneficios ocultos de la naturaleza urbana"* (cadenaser.com)

<https://cadenaser.com/cmadrid/2025/01/22/los-beneficios-ocultos-de-la-naturaleza->urbana-ser-madrid-norte/

* Este artículo explora cómo la biodiversidad en entornos urbanos ofrece múltiples beneficios, incluyendo mejoras en la salud mental y la regulación climática, y cómo la tecnología puede ayudar a fomentar estos espacios.

 **Residuos, consumo y cultura del descarte**:

* *"Barcelona consigue salvar tres playas con arena procedente de obras"*
  + <https://elpais.com/espana/catalunya/2025-01-22/barcelona-consigue-salvar-tres-playas-con-arenas-procedentes-de-obras.html?utm_source=chatgpt.com>

Este artículo describe cómo la reutilización de materiales de construcción ha permitido la recuperación de playas en Barcelona, ejemplificando una práctica sostenible en la gestión de residuos.

"Gestión de residuos sólidos y cambio climático" ([epa.gov](https://www.epa.gov/system/files/documents/2023-09/swm_climate-spanish.pdf))

https://www.epa.gov/system/files/documents/2023-09/swm\_climate-spanish.pdf

* Este informe de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. analiza cómo la gestión adecuada de residuos sólidos puede mitigar el cambio climático, destacando prácticas tecnológicas para reducir emisiones.

 **Cambio climático y transiciones energéticas**:

*"El impacto ambiental de la industria militar"*

* + <https://elpais.com/espana/catalunya/2025-01-22/barcelona-consigue-salvar-tres-playas-con-arenas-procedentes-de-obras.html?utm_source=chatgpt.com>
  + Este artículo aborda cómo las actividades militares contribuyen al cambio climático y la necesidad de considerar este sector en las transiciones energéticas hacia fuentes más limpias.

*"Menos valor nutricional, aumento de precio y peores cultivos: el cambio climático amenaza la alimentación"* (elpais.com)

https://elpais.com/proyecto-tendencias/2025-01-17/menos-valor-nutricional-aumento-de-precio-y-peores-cultivos-el-cambio-climatico-amenaza-la-alimentacion.html

* Este artículo discute cómo el cambio climático está afectando la calidad y disponibilidad de los alimentos, y cómo las innovaciones tecnológicas en agricultura pueden ofrecer soluciones.

Energía geotermina en neuquen

https://www.eldiario24.com/energia/2024/11/09/argentina-energia-renovable/?utm\_source=chatgpt.com

 **Sistemas alimentarios**:

* *"Agricultura inteligente para protegerse del cambio climático"*
  + <https://elpais.com/espana/catalunya/2025-01-22/barcelona-consigue-salvar-tres-playas-con-arenas-procedentes-de-obras.html?utm_source=chatgpt.com>
  + Este artículo discute cómo la tecnología y el conocimiento pueden mejorar la resiliencia de la agricultura frente al cambio climático, promoviendo sistemas alimentarios más sostenibles.

*De las papas fritas a los motores de camiones: la nueva vida del aceite en Chile"*

* https://elpais.com/chile/2025-01-22/de-las-papas-fritas-a-los-motores-de-camiones-la-nueva-vida-del-aceite-en-chile.html?utm\_source=chatgpt.comEste artículo también se relaciona con los sistemas alimentarios al mostrar cómo los residuos de la industria alimentaria pueden ser transformados en energía, cerrando ciclos de consumo y producción.

 **Relaciones entre sociedad y naturaleza**:

* *"El desarrollo sostenible llegará cuando las ciudades funcionen como la naturaleza"*
  + <https://elpais.com/elpais/2019/03/01/seres_urbanos/1551455505_819686.html?utm_source=chatgpt.com>
  + Este artículo explora cómo la biomimética y la emulación de dinámicas naturales en las ciudades pueden conducir a un desarrollo más sostenible, reflejando la interdependencia entre sociedad y naturaleza.

*"El cambio climático transforma la arquitectura: 'El diseño debe considerar todas las cosas vivas'"*

* <https://elpais.com/america-futura/2024-06-07/el-cambio-climatico-transforma-la-arquitectura-el-diseno-debe-considerar-todas-las-cosas-vivas.html?utm_source=chatgpt.com>
* Este artículo también refleja cómo el diseño arquitectónico está incorporando una visión más holística que considera la interdependencia entre la sociedad y la naturaleza.

Definición del target objetivo y sus características

**Target principal:**

Niños y niñas de **6° y 7° grado de nivel primario** (11-13 años).

**Características generales:**

1. **Edad y nivel educativo**:
   * Comprensión lectora en desarrollo, capaces de procesar conceptos complejos si son explicados de manera visual e interactiva.
2. **Intereses y motivaciones**:
   * Atraídos por temas tecnológicos, videojuegos, e innovaciones científicas.
   * Motivados por experiencias interactivas como juegos, concursos o desafíos en línea.
   * Muestran afinidad hacia actividades que combinan aprendizaje y diversión, como proyectos de reciclaje o actividades prácticas.
3. **Conocimientos previos sobre el medio ambiente**:
   * Conocen conceptos básicos de reciclaje, contaminación, y preservación de la naturaleza a través de programas escolares o campañas.
   * Pueden estar familiarizados con algunos problemas ambientales pero no con soluciones específicas o innovadoras.
4. **Uso de tecnología y redes sociales**:
   * Frecuente uso de dispositivos móviles, tablets y computadoras.
   * Expuestos a contenido visual en plataformas como YouTube Kids y redes educativas.

**Objetivo del target:**

**Promover el activismo ambiental** en edades tempranas para inculcar valores de sostenibilidad e innovación, preparándolos para ser agentes de cambio en el futuro.

**Adaptación del contenido:**

1. **Tono comunicacional**:
   * Positivo, motivador y educativo.
   * Lenguaje claro y adaptado a su nivel, con ejemplos prácticos.
2. **Formatos preferidos**:
   * Infografías interactivas, animaciones y juegos.
   * Historias o narrativas que reflejen cómo pueden ser héroes del planeta.
3. **Canales de comunicación**:
   * Plataformas digitales accesibles en dispositivos móviles.
   * Actividades dentro del aula como proyectos grupales o visitas a sitios relacionados con la temática ambiental.